

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ДЮЙМОВОЧКА»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида «Дюймовочка» (далее МБДОУ детский сад «Дюймовочка»; Далее ПОЛОЖЕНИЕ) разработано в соответствии с положениями Международной Конвенции о правах ребенка, ст.43 Конституции РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция, действующая с 1 января 2021 г.), ФЗ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г.» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в редакции, действующей с 1 января 2021 г), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о

психолого–медико-педагогической комиссии (ПМПК)», «Примерным положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09. 09. 2019 г. N P-93, Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025г , Уставом ДОУ.

1.2. В положении используются следующие понятия:

Дети с ОВЗ – физические лица, имеющие особенности в физическом и (или) психологическом развитии, которые препятствуют получению образования без специальных условий, что подтверждено психолого- медико-педагогической комиссией.

Инклюзивное образование обеспечивает равный доступ к образованию и воспитанию для всех детей с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа (далее АОП) – образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для образования лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей при необходимости обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Индивидуальная программа сопровождения – комплекс взаимосвязанных направлений работы с ребенком ОВЗ и его родителями (законными представителями)

Индивидуальный образовательный маршрут – документ, регламентирующий и определяющий содержание коррекционно-развивающей работы с ребенком с ОВЗ и его семьёй.

Психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМП к) – объединение специалистов, организуемое при необходимости для диагностика-коррекционного сопровождения детей, у которых возникают трудности в адаптации к условиям детского сада.

1.3. Положение определяет модели организации образования для детей с ОВЗ и функции участников инклюзивного образования.

2. Модели инклюзивного образования в МБДОУ детский сад «Дюймовочка»

2.1. Постоянная полная инклюзия реализуется посредством совместного воспитания и обучения детей с ОВЗ в общеразвивающей группе с детьми, не имеющими ограничений в развитии. Дети с ОВЗ обучаются, развиваются и воспитываются:

- согласно индивидуальному образовательному маршруту;
- по общеобразовательным программам, включающим в себя программы индивидуального сопровождения;
- АОП

2.2. Частичная инклюзия

2.2.1. Дети с ОВЗ находятся на надомном обучении. Дети с ОВЗ обучаются с детьми, не имеющими ограничений в развитии на занятиях и других мероприятиях, которые им доступны. Дети с ОВЗ обучаются:

- согласно индивидуальному образовательному маршруту;
- по общеобразовательным программам ДОУ, включающим в себя программы индивидуального сопровождения;

АОП.

2.2.2. Дети с ОВЗ (кроме детей с умственной отсталостью обучаются в компенсирующих группах или в группах комбинированной направленности. Дети с ОВЗ обучаются:

- согласно индивидуальному образовательному маршруту;
- АОП

3. Функции участников организации инклюзивного образования в МБДОУ детский сад «Дюймовочка»

3.1. Заведующий ДОУ:

- осуществляет координацию и контроль по вопросам инклюзивного образования в ДОУ;
- формирует нормативно-правовую базу по инклюзивному образованию;
- обеспечивает условия для инклюзивного образования в МБДОУ детский сад «Дюймовочка»;
- обеспечивает реализацию моделей инклюзивного образования в МБДОУ детский сад «Дюймовочка»;
- организует работу ПМПк.;
- контролирует качество инклюзивного образования в МБДОУ детский сад «Дюймовочка»
- приглашает врача-офтальмолога для контроля организации лечебной и профилактической работы по восстановлению зрения детей.

3.2. Медицинская сестра-ортоптист:

- проводит плеонто-ортопедическое лечение детей с косоглазием и амблиопией и обеспечивает лечение детей с нарушением зрения на аппаратах по согласованию с врачом-офтальмологом;
- проводит мониторинг результативности лечения;
- выполняет назначения врача-офтальмолога.

3.3. Старший воспитатель:

- осуществляет методическое руководство инклюзивного образования в МБДОУ детский сад «Дюймовочка»;
- координирует и контролирует педагогическую образовательную, воспитательную работу, коррекционную работу;
- организует и проводит образовательные и воспитательные события, включающие детей с ОВЗ в жизнь МБДОУ детский сад «Дюймовочка», способствующие социализации дошкольника, в рамках рабочей программы воспитания МБДОУ детский сад «Дюймовочка» и рабочих образовательных программ групп (логопедических, групп компенсирующей и комбинированной направленности для детей с нарушением зрения);
- обеспечивает консультационную помощь педагогам и родителям в реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- оказывает методическую помощь педагогам в повышении квалификации, овладении современными инновационными технологиями, даёт лучшие образцы взаимодействия с детьми, соответствующие ФГОС ДО;
- выявляет и распространяет лучший опыт инклюзивного образования в детском саду и за его пределами.

3.4. Педагоги ДОУ (учитель-дефектолог, логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели):

- организуют обучение детей с ОВЗ в рамках Адаптированной программы дошкольного образования под руководством старшего воспитателя;
- реализуют рабочую программу воспитания МБДОУ детский сад «Дюймовочка» для детей с ОВЗ под руководством старшего воспитателя;
- своевременно повышают уровень квалификации;

4. Финансовое обеспечение инклюзивного образования.

4. 1. Педагогические работники, обеспечивающие инклюзивное образование, пользуются всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.

4.2. Финансирование создания условий для детей с ОВЗ осуществляется в пределах средств, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ детский сад «Дюймовочка», региональной и федеральной программы «Доступная среда» и других целевых программ и источников, не запрещённых законодательством.